



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"

Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



Prot. n. 14200

Formia, 21.11.2017

OGGETTO: Relazione illustrativa di accompagnamento del Contratto Integrativo d'Istituto 2017/2018.

Premessa

La presente Relazione accompagna il Contratto Integrativo di Istituto per l'a.s. 2017/2018 al fine di illustrarne il significato, la ratio e gli effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa, nel rispetto della normativa vigente.

Criteri generali

Nella redazione del Contratto Integrativo d'Istituto per l'a.s. 2017-2018 sono stati rispettati i vincoli di legge definiti per le materie negoziali. La contrattazione integrativa è finalizzata a sostenere la qualità del servizio scolastico mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte, garantendo l'informazione più ampia e il rispetto dei diritti di tutti gli operatori della scuola.

Le direttive del Consiglio di Istituto e del Collegio dei Docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa hanno fornito la base ideale su cui costruire un impianto progettuale idoneo a rispondere ai bisogni formativi degli alunni e alle famiglie dell'Istituto Comprensivo "V. Pollione".

Le scelte di fondo operate dalla scuola confermano la tradizione dell'Istituto Comprensivo "V. Pollione" impegnato nel valorizzare il processo di educazione, formazione ed istruzione di base attraverso un arricchimento dell'Offerta formativa volto a favorire il successo scolastico e l'autoefficacia sociale di tutti e di ciascuno. Il piano per la distribuzione del Fondo dell'Istituzione scolastica è funzionale alla realizzazione dei progetti e delle attività previste nel PTOF, al miglioramento organizzativo e gestionale dell'Istituto Comprensivo "V. Pollione", alla valorizzazione delle risorse umane, alla diffusione delle responsabilità, promuovendo e favorendo l'integrazione dei ruoli, alle priorità espresse nel RAV per l'a.s. 2017/18 e agli obiettivi di miglioramento individuati nel PdM 2016/19.

Le attività che danno diritto ad accedere al FIS risultano programmate nell'ambito del PTOF, approvato dagli Organi Collegiali dell'Istituto Comprensivo "V. Pollione", accolte negli incontri di consultazione assembleari del personale tenuti dalla RSU.

I progetti e le attività proposte, per il personale docente e ATA, sono oggetto di retribuzione nei limiti delle disponibilità finanziarie dell'anno in corso.

Le ore non effettuate non sono retribuite. Le ore effettuate non previste nella contrattazione non sono retribuite. Per i docenti non si procederà a riduzione dei compensi forfetari per le attività i cui obiettivi siano stati conseguiti.

Obiettivi generali del PTOF

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" di Formia si vuole connotare con una progettazione che garantisca la qualità e l'articolazione dell'offerta formativa, la funzionalità al PTOF, la progettazione integrata con il territorio, il lavoro in rete con le altre scuole, la valorizzazione delle competenze delle risorse professionali, il sostegno all'innovazione, la formazione continua, la visibilità esterna dell'Istituto.

A tale scopo adotta specifici criteri per la comunicazione, per il rispetto delle regole nel riconoscimento di diritti e doveri, per il coinvolgimento nelle decisioni, per la trasparenza delle procedure anche on line, per l'integrazione dei soggetti diversamente abili, con bisogni educativi speciali e stranieri.

Relativamente alle scelte curriculari e metodologico/didattiche, cura la continuità educativa, l'accoglienza e orientamento, la differenziazione e individualizzazione dei processi formativi, la promozione dell'apprendimento significativo, l'autovalutazione e la valutazione formativa. La scuola persegue le finalità istituzionali operando una sintesi tra i fini sanciti dalle Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e della scuola del primo ciclo (Novembre 2012) ed i documenti internazionali. Realizza pertanto:

- la formazione dell'uomo e del cittadino nella comunità educante: competenze di base; relazionalità; educazione; produttività;

- una pratica scolastica competente, innovativa e condivisa;
- le linee guida della comunità educante attraverso: comunicazione, innovazione, credo pedagogico, didattica attiva;
- strategie di supporto al processo di apprendimento attraverso le TIC per gli alunni e la formazione permanente dei docenti anche in piattaforma e-learning e in collaborazione con le Università e gli Enti di Ricerca.

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" pone a fondamento dell'azione educativa e organizzativa:

- la ricerca-azione e la sperimentazione;
- la progettazione;
- l'innovazione;
- l'unitarietà, proponendosi come sistema organizzativo complesso, in sinergia continua col territorio, le sue istituzioni e le sue opportunità formative, in stretto collegamento con le famiglie, con le quali stipula un vero e proprio contratto formativo ed organizzativo, attento all'evoluzione delle dinamiche sociali internazionali, nazionali e locali;
- l'affidabilità dei percorsi e dei risultati e controllo degli stessi;
- la rendicontabilità, l'efficienza e la trasparenza, dal momento che l'azione organizzativa della scuola, in quanto intenzionale e sistematica, è trasparente ed ampiamente documentabile nei percorsi. Essa scaturisce dall'esigenza di poter garantire economicità, efficienza ed efficacia all'attenzione organizzativa della scuola stessa, secondo percorsi flessibili ed articolati, sperimentabili, mai definiti, ma sempre ottimizzabili, che vengono continuamente verificati, per dimostrare attraverso una continua analisi (costi/benefici) il grado di efficacia funzionale raggiunto.

Cura, altresì, in un'ottica di reciprocità e rispetto dei ruoli:

- la sinergia, la partecipazione e la corresponsabilità;
- il diritto allo studio, l'uguaglianza, l'imparzialità, l'accoglienza e l'integrazione.

Tale azione si concretizza attraverso l'autovalutazione di Istituto e la valutazione di sistema, in itinere e finale con specifico riferimento al perseguimento dei seguenti obiettivi:

- Direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del PTOF; formativa; Funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi; Promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia della Istituzioni scolastica; Promozione della cultura e della pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.
- Formazione del personale scolastico come leva strategica per l'innovazione dei processi organizzativi e didattici; Attuazione di processi di innovazione, attraverso la partecipazione attiva alle reti di ambito territoriale e alle reti di scopo; la gestione efficace dell'Istituzione scolastica; l'attenzione ai processi di apprendimento/insegnamento; la valorizzazione e il mantenimento delle risorse umane assegnate.
- Miglioramento dei risultati scolastici incrementando il numero degli studenti sulle fasce medio alte; Miglioramento dei risultati delle prove standardizzate nazionali; Riduzione della varianza dei risultati tra le classi.

La natura premiale dell'erogazione delle risorse è collegata alla effettiva realizzazione delle attività in rapporto ai principi ed obiettivi sopra descritti.

Ad esplicitazione di quanto sopra espresso si allega alla presente l'Atto di indirizzo riguardante la definizione e la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2016/17, 2017-18 e 2018-19.

Il personale in servizio nell'anno scolastico 2017-2018.

L'organico del personale scolastico è così composto:

docenti scuola infanzia:	posto comune n. 38 in O.D. sostegno n. 4 in O.D. + 1 in O.F. IRC n. 3 in O.F.
docenti scuola primaria:	posto comune n. 48 in O.D. (n. 2 potenziato) sostegno n. 10 in O.D. + n. 5 in O.F. IRC n. 3 in O.D L2 n. 1 in O.D.
docenti scuola sec. 1° grado:	posto comune n. 34 in O.D. (n. 3 potenziato)+ n.2 spezz. sostegno n. 9 in O.D. (n. 1 potenziato) IRC n. 1 in O.D + 2h O.F.
Personale ATA:	n. 1 DSGA n. 8 A.A in O.D. n. 20 C.S. in O.D. + n. 3 in O.F.

La sintesi della gestione dell'esercizio finanziario 2018

Si fa riferimento alla Relazione Tecnico-finanziaria del DSGA.

Criteri di distribuzione delle risorse destinate al Personale docente e ATA

La quota complessiva assegnata è utilizzata per retribuire i compensi per il personale docente e ATA come da schema inserito nel Piano Annuale e deliberato dagli Organi Collegiali.

Il calcolo delle quote assegnate è quantificato nella allegata Tabella finalizzazioni nel Contratto d'Istituto – Area docenti, sulla base del budget assegnato.

Anche per il personale ATA, la quota complessiva è assegnata per retribuire i compensi per le prestazioni effettuate oltre l'orario di servizio e per l'intensificazione delle attività lavorative.

Il calcolo delle quote assegnate è quantificato nella allegata Tabella finalizzazioni nel Contratto d'Istituto – Area personale ATA.

In riferimento all'impianto progettuale del POF sono state individuati, oltre al Docente con funzioni vicarie e un Docente collaboratore del Dirigente Scolastico, 11 Docenti componenti lo Staff di Istituto con i relativi ambiti di operatività e gli Incarichi specifici per il personale ATA, a cui sono distribuite equamente le quote assegnate, ferma restando la giusta considerazione dell'effettivo servizio prestato.

Relativamente al *Progetto Qualità*, si specificano le finalità e gli obiettivi generali e trasversali dello stesso:

Finalità: La qualità della scuola non può essere astrattamente intesa e genericamente definita ma riferita alle singole componenti: dell'organizzazione, delle persone, delle relazioni umane, del lavoro scolastico, dei processi.

Obiettivi generali da declinare nelle aree specifiche di azione:

- potenziamento delle competenze e delle capacità organizzative e formative;
- valorizzazione delle risorse disponibili;
- promozione della cultura del servizio;
- sviluppo della professionalità nella progettazione, programmazione, gestione, misura e controllo dei processi educativi, formativi ed organizzativi con il coinvolgimento di tutti i soggetti della scuola;
- realizzazione di una struttura organizzativa valida in termini di innovazione, efficacia, efficienza;
- coinvolgimento delle altre agenzie educative del territorio, dell'Ente Locale, delle Università e degli Enti di ricerca.

I Progetti svolti in orario extracurricolare, di arricchimento dell'offerta formativa deliberati dagli Organi Collegiali nel PTOF, sono specificati nell'elenco allegato.

I processi delle azioni educativo/didattiche, formative e organizzative

Le azioni educativo/didattiche, formative e organizzative saranno articolate nelle seguenti fasi:

- a) Progettazione delle linee fondamentali del PTOF e delle attività ad esso connesse: mese di settembre.
- b) Progettazione delle singole attività: mesi di ottobre e novembre.
- c) Realizzazione delle attività extracurricolari: dal mese di gennaio al mese di aprile.
- d) Autovalutazione e valutazione delle attività: mese di maggio.

Le risorse contrattuali fisse aventi carattere di certezza e stabilità saranno calcolate in base al definitivo budget assegnato.

Composizione della delegazione trattante:

Parte pubblica Dirigente Scolastico: Dott.ssa Annunziata Marciano	
RSU interna	per la FLC CGIL: Di Marco Cinzia per la CISL: Purificato Giuseppe, Ramunno Vincenzo, Rispoli Angelina, Rubino Claudio
	per la UIL: Viola M. Teresa.
Organizzazioni sindacali firmatarie:	CISL SCUOLA: UIL SCUOLA: FLC CGIL SCUOLA: